
◀ Une conception passéiste de l'enseignement ▶

Nouveaux programmes scolaires : réactionnaires et autoritaires

Alors que la rentrée se profile, les enseignant-e-s se voient confronté-e-s aux circulaires publiées en fin d'année scolaire qui modifient les programmes de français, mathématiques, et « Éducation morale et civique ».

Contrairement à ce qu'annonce le ministère, il ne s'agit pas de cosmétique. Ces modifications aux programmes convergent dans une direction à la fois autoritaire et réactionnaire : la compréhension de texte remise au profit d'une lecture ânonnée des textes, bourrage de crâne militariste, apprentissage de la Marseillaise...

Le caractère brutalement réactionnaire de ces nouveaux programmes et l'autoritarisme du ministère ont conduit à un rejet massif de ces textes par les organisations syndicales dont SUD éducation et Solidaires en Conseil Supérieur de l'Éducation.

Malgré cela, le Ministre s'entête dans sa volonté d'imposer, au mépris des conditions de travail des personnels, sa conception passéiste de l'enseignement.