



Maj au 3 avril 2013

Stages fédéraux de formation syndicale

Mai - Juin 2013

16 et 17 mai	St-Gaudens	Stage juridique niveau 2, droits et devoirs des fonctionnaires
22 et 23 mai	Créteil	Lutter contre l'hétérosexisme et lutte contre l'homophobie en milieu scolaire
23 et 24 mai	Bordeaux	Les bases d'une critique prolétarienne de l'éducation et projet syndical d'école
31 mai	Angers	Compétences, LPC, Espace Numérique de Travail (ENT), carte scolaire... : voyage au pays de l'école libérale
6 et 7 juin	Avignon	Les politiques éducatives européennes et compétences

Inscriptions auprès de sa hiérarchie 1 mois avant le début du stage

Pour les modalités pratiques, voir le document
« Stages mode d'emploi » envoyé aux syndicats



Stage juridique niveau 2, droits et devoirs des fonctionnaires 16 et 17 mai 2013 à St-Gaudens (31)

Ce stage est conçu comme une suite du stage de niveau 1 de cette année à St Gaudens, mais il peut être suivi par des camarades intéressés par le contenu. Cela nécessite d'avoir des notions de droit - mais pas plus - ou d'avoir suivi un autre stage d'initiation aux questions juridiques du même type (hiérarchie des normes, statut général, ...).

- recours gracieux et hiérarchique : que choisir et que dire ?
- recours contentieux : rôle du syndicat, des parties, de l'avocat / différents recours possibles / rédaction d'un recours au T.A. (forme du recours, citation des jurisprudences, ...)
- exercices de recherches sur des cas précis (idem stage niveau 2 de 2011)
- approfondissement des notions sur le droit syndical et l'intervention institutionnelle
- utilisation de la lettre d'informations juridiques du ministère (jurisprudence, consultations, dossiers)
- jeu de rôle si il reste du temps sur une CAPD ou CAPA disciplinaire

Renseignements et inscriptions : SUD éducation Haute-Garonne (sudeduc31@sudeducation.org)



Lutter contre l'hétérosexisme et lutte contre l'homophobie en milieu scolaire 22 et 23 mai 2013, à Paris



Parler d'hétérosexisme, c'est lutter efficacement contre l'homophobie et le sexisme en s'attaquant au système de représentations qui lie ces deux phénomènes. L'hétérosexisme, toujours présent dans notre système scolaire, touche aussi bien les enseignants que les élèves.

Le but de ce stage est de :

- donner des outils conceptuels pour comprendre le phénomène
- faire un état des lieux des actions en cours
- proposer du matériel pédagogique
- ouvrir le débat sur le rôle de chacun pour faire évoluer les représentations.

Il sera animé par Laïla Boyer, enseignante et fondatrice de l'Association Professionnelle des Personnels Educatifs LGBT.

Intervention de Katia Leklou, art thérapeute : animation d'un théâtre-forum sur le sexisme et la lesbophobie le jeudi après-midi.

Renseignements et inscriptions : SUD éducation Créteil (contact@sudeduccreteil.org)

Les stages fédéraux sont inscrits dans l'agenda du site fédéral
<http://www.sudeducation.org>

La rubrique du site fédéral concernant la formation syndicale
<http://www.sudeducation.org/-commission-formation-syndicale-.html>

Le catalogue des formations proposées par le CEFI-Solidaires est disponible en ligne
<http://www.solidaires.org/rubrique138.html>

Les bases d'une critique prolétarienne de l'éducation et projet syndical d'école, ou pourquoi un projet syndical d'école n'a de sens que dans le cadre d'une conception d'autonomie syndicaliste prolétarienne?

23 et 24 mai 2013 à Bordeaux

L'idée d'un projet syndical d'école prend sens en fonction du projet syndical global qui est porté. La critique prolétarienne de l'éducation se concentre dans la recherche de rendre viable un tel projet syndical d'école. Le projet met à l'épreuve notamment le sens de l'expression "autonomie syndicale", et donc de la conception syndicale que l'on porte, du cadre syndical vers lequel notre militantisme tend et organise sa temporalité, ses modalités d'intervention, et le contenu syndical qui préside aux décisions à prendre au quotidien et qui se traduisent dans les revendications. Les pistes d'ordre pédagogique et d'ordre pratique de réalisation sont évidemment convoquées au cœur de cette problématique.

Dès lors, parler de projet syndical d'école impose de consacrer du temps à une critique prolétarienne du syndicalisme et donc, de tracer des pistes pour un syndicalisme d'autonomie prolétarienne. Il n'y aurait en effet aucun sens à promouvoir une critique prolétarienne de l'éducation détachée du point de vue syndical interprofessionnel ou comprofessionnel, donc pas de critique prolétarienne de l'éducation sans critique prolétarienne de la société et des syndicats intégrés.

Renseignements et inscriptions : SUD éducation Aquitaine (sudeducaqui@wanadoo.fr)

Compétences, LPC, Espace Numérique de Travail (ENT), carte scolaire... : voyage au pays de l'école libérale

31 mai 2013, à Angers

Voici la liste des thèmes qui seront abordés lors de ce stage, en présence de Nico Hirtt :

- l'école pour le marché du travail (compétences, socle commun), critique du LPC en le distinguant des compétences dans l'approche constructiviste;
- l'école pour le marché scolaire (marchandisation de l'école, concurrence avec le privé, alignement du public sur le privé);
- l'école pour soutenir l'économie ; les grands projets autour des TICE type école numérique, biométrie dans les cantines... dont l'objet est de "donner à ce marché la taille dont l'industrie a besoin" dixit Madame Cresson.

Renseignements et inscriptions : SUD éducation Maine et Loire (contact@sudeducation49.org)

Les politiques éducatives européennes et compétences

6 et 7 juin 2013 à Avignon

Nico Hirtt de l'APED : présentation des politiques éducatives en Europe, en lien avec l'OCDE. Les compétences.

Willi Hajek de la TIE (Transnational Information Exchange) : le système scolaire allemand, les réformes, le système d'apprentissage par alternance, les lycées professionnels.

Renseignements et inscriptions : SUD éducation Vaucluse (syndicat@sudeducation84.org)

