



Maj au 21 février 2013

# Stages fédéraux de formation syndicale

## Avril - Mai - Juin 2013

3, 4 et 5 avril	Rennes	Rythmes scolaires et conditions de travail
11 et 12 avril	Saint Étienne	L'école pour tous. Pourquoi ? Comment ? ASH
15 et 16 avril	Paris	Histoires et idées du syndicalisme de lutte et d'émancipation
17, 18 et 19 avril	Grenoble	Refondation, loi d'orientation : que va-t-il sortir du chapeau ?
22 et 23 mai	Créteil	Lutter contre l'hétérosexisme et lutte contre l'homophobie en milieu scolaire
23 et 24 mai	Bordeaux	Les bases d'une critique prolétarienne de l'éducation et projet syndical d'école
6 et 7 juin	Avignon	Les politiques éducatives européennes et compétences

### Inscriptions auprès de sa hiérarchie 1 mois avant le début du stage

Pour les modalités pratiques, voir le document  
« Stages mode d'emploi » envoyé aux syndicats



## **Rythmes scolaires et conditions de travail**

**3, 4 et 5 avril 2013 à Rennes**

A l'heure où le gouvernement met en place sa loi d'orientation sur l'école, la question de la réforme des rythmes scolaires a resurgi et a été traitée en urgence par le Ministère de l'Education nationale malgré l'avis défavorable des personnels.

A SUD éducation, nous sommes persuadé-es qu'une vraie réflexion sur ce sujet s'impose car la situation actuelle, héritée des décisions prises par les ministres successifs, souvent contre l'avis des personnels chargés de les mettre en œuvre, ne peut nous satisfaire.

Cette réforme, quelque que soit sa forme, aura des conséquences importantes sur les conditions de travail des personnels.

Nous proposons donc un stage interne dans l'objectif de donner aux militant-es des outils de réflexion et d'établir collectivement les bases de nos revendications sur ce sujet.

Programme

Mercredi 3 avril - 14 h : Commission 1er degré

18 à 20h : Conférence de Hubert Montagner, *Rythmes scolaires, rythmes de l'enfant ?*

Jeudi 4 avril - Quels rythmes scolaires pour quelle école ?

Vendredi 5 avril - Conditions de travail des personnels, quelles revendications à SUD éducation?

**Renseignements et inscriptions : Commission fédérale 1<sup>er</sup> degré ([laurent.draghi@orange.fr](mailto:laurent.draghi@orange.fr))**



## **L'école pour tous. Pourquoi ? Comment ?**

### **Bilans et perspectives pour l'Adaptation Scolaire et le Handicap**

**11 et 12 avril 2013 à Saint-Étienne**

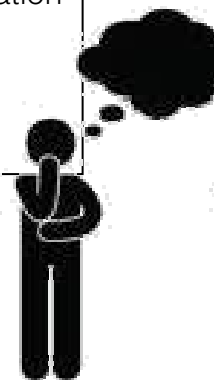
Ce stage qui alternera interventions et débats a pour but de faire le bilan de l'ASH, pour les élèves concernés comme pour les personnels, sept ans après la mise en place de la loi sur le handicap.

Qui sont aujourd'hui ces élèves qui relèvent de l'ASH ? Quelles sont les évolutions ces dernières années ? Que voulons-nous pour eux ?

Qui sont les personnels qui encadrent ces élèves ? Que souhaitons-nous ? Quelles perspectives revendicatives élaborer ?

Ce stage est ouvert à tous les personnels intéressés par la question de l'Adaptation Scolaire et du Handicap.

**Renseignements et inscriptions : SUD éducation Loire ([loire@sudeducation.org](mailto:loire@sudeducation.org))**



## **Histoires et idées du syndicalisme de lutte et d'émancipation**

**15 et 16 avril 2013 à Paris**

**Renseignements et inscriptions : SUD éducation Hauts de Seine ([educsud92@free.fr](mailto:educsud92@free.fr))**

## **Refondation, loi d'orientation : que va-t-il sortir du chapeau ?**

**17, 18 et 19 avril 2013 à Grenoble**

La refondation et le projet de loi d'orientation saucé PS bousculent-ils les choses en profondeur ? Le vocabulaire a changé mais le miel et l'enrobage ne sauraient dissimuler les ambiguïtés et la perversité des réformes en cours.

Peillon réhabilite l'esprit d'entreprise que la droite sarkozyste avait prudemment écartée des compétences-clés. Le management productiviste de l'école n'est pas remis en question.

Avec le fichage des compétences, chaque travailleur devra vendre son capital personnel contre les autres, au détriment des conventions collectives et du droit du travail, attaqués.

Luttons en équipe contre le fichage des compétences et contre l'autoritarisme.

Programme

Mercredi 17 avril : Quelle école voulons-nous ?

Jeudi 18 avril : intervention de Nico Hirtt sur l'instrumentalisation économique de l'école ; mieux connaître et combattre le LPC, produire des outils de communication.

Vendredi 19 avril : intervention de Jean-François Fontana sur nos droits.

**Stage organisé par SUD éducation, PAS38 et CNT**

**Renseignements et inscriptions : SUD éducation Grenoble ([sudeducationgrenoble@gmail.com](mailto:sudeducationgrenoble@gmail.com))**



## **Lutter contre l'hétérosexisme et lutte contre l'homophobie en milieu scolaire**

**22 et 23 mai 2013, à Paris**

Parler d'hétérosexisme, c'est lutter efficacement contre l'homophobie et le sexisme en s'attaquant au système de représentations qui lie ces deux phénomènes. L'hétérosexisme, toujours présent dans notre système scolaire, touche aussi bien les enseignants que les élèves.

Le but de ce stage est de :

- donner des outils conceptuels pour comprendre le phénomène
- faire un état des lieux des actions en cours
- proposer du matériel pédagogique
- ouvrir le débat sur le rôle de chacun pour faire évoluer les représentations.

Il sera animé par Laïla Boyer, enseignante et fondatrice de l'Association Professionnelle des Personnels Educatifs LGBT.

Intervention de Katia Leklou, art thérapeute : animation d'un théâtre-forum sur le sexisme et la lesbophobie le jeudi après-midi.

**Renseignements et inscriptions : SUD éducation Créteil ([contact@sudeducriteil.org](mailto:contact@sudeducriteil.org))**

## **Les bases d'une critique prolétarienne de l'éducation et projet syndical d'école, ou pourquoi un projet syndical d'école n'a de sens que dans le cadre d'une conception d'autonomie syndicaliste prolétarienne? 23 et 24 mai 2013 à Bordeaux**

L'idée d'un projet syndical d'école prend sens en fonction du projet syndical global qui est porté. La critique prolétarienne de l'éducation se concentre dans la recherche de rendre viable un tel projet syndical d'école. Le projet met à l'épreuve notamment le sens de l'expression "autonomie syndicale", et donc de la conception syndicale que l'on porte, du cadre syndical vers lequel notre militantisme tend et organise sa temporalité, ses modalités d'intervention, et le contenu syndical qui préside aux décisions à prendre au quotidien et qui se traduisent dans les revendications. Les pistes d'ordre pédagogique et d'ordre pratique de réalisation sont évidemment convoquées au cœur de cette problématique.

Dès lors, parler de projet syndical d'école impose de consacrer du temps à une critique prolétarienne du syndicalisme et donc, de tracer des pistes pour un syndicalisme d'autonomie prolétarienne. Il n'y aurait en effet aucun sens à promouvoir une critique prolétarienne de l'éducation détachée du point de vue syndical interprofessionnel ou comprofessionnel, donc pas de critique prolétarienne de l'éducation sans critique prolétarienne de la société et des syndicats intégrés.

**Renseignements et inscriptions : SUD éducation Aquitaine ([sueducaqui@wanadoo.fr](mailto:sueducaqui@wanadoo.fr))**

## **Les politiques éducatives européennes et compétences 6 et 7 juin 2013 à Avignon**

Nico Hirtt de l'APED : présentation des politiques éducatives en Europe, en lien avec l'OCDE. Les compétences.

Willi Hajek de la TIE (Transnational Information Exchange) : le système scolaire allemand, les réformes, le système d'apprentissage par alternance, les lycées professionnels.

**Renseignements et inscriptions : SUD éducation Vaucluse ([syndicat@sudeducation84.org](mailto:syndicat@sudeducation84.org))**



Les stages fédéraux sont inscrits dans l'agenda du site fédéral

<http://www.sudeducation.org>

La rubrique du site fédéral concernant la formation syndicale

<http://www.sudeducation.org/-commission-formation-syndicale-.html>

Le catalogue des formations proposées par le CEFI-Solidaires est disponible en ligne

<http://www.solidaires.org/rubrique138.html>

