

Communiqué SUD éducation, SNES, SNALC au CSE du 13 décembre 2012

Programme d'Histoire et de Géographie en série S

Un résultat décevant

- Les propositions transitoires intersyndicales (Snes, Sud, Unsa, Snalc) pourtant pragmatiques et permettant l'utilisation des actuels manuels n'ont pas été retenues. La Dgesco a refusé de changer sa lettre de cadrage concernant ces nouveaux programmes, qui n'ont pas été soumis à consultation.
- Nous prenons acte des rares préconisations prises en compte notamment le rétablissement d'une approche parfois plus chronologique et accessible aux élèves de lycée et de coupes dans les trop nombreuses études de cas de géographie.
- La logique globale du nouveau programme n'a pas bougé. Cette version réduite des programmes de L/ES, même avec les allègements opérés cette année en 1ère à la demande de plusieurs organisations syndicales, n'est toujours pas faisable dans les horaires impartis. Par exemple, en 1ère comment traiter en 2h / 3h de la 2ème guerre mondiale ou de la guerre froide autour de Berlin ? En terminale le thème 2 de Géographie sur la mondialisation implique en fait 2h pour chacune de 4 questions : c'est totalement irréaliste et sans plan cohérent pour l'ensemble du thème...
- Cela signifie aucune conceptualisation possible, pas de mise en perspective sur un temps plus long. Comment parler de la "gouvernance européenne depuis l'Acte Unique" sans poser au préalable quelques jalons sur l'histoire de la construction européenne ? Comment parler du conflit au Proche Orient et du Moyen-Orient depuis 1945 sans revenir sur ses origines plus lointaines ?
- Cela signifie aussi, d'après l'IG, que les questions communes aux séries ES et L devront être traitées avec des entrées différentes, ce qui va obliger les collègues à refaire leurs cours. L'argument de la faisabilité pour les enseignants ne tient donc pas plus pour les enseignants que pour les élèves.

Au-delà des allègements d'urgence indispensables que nous demandons, ce sont bien les contenus et les finalités de l'enseignement de l'Histoire géographie au lycée qu'il faudra rediscuter pour de futurs programmes conçus avec les représentants des enseignants.